



Avrupa saha ziyaretleri sonucunda ülkelerin eğitim programları hakkında bilgi edinilmiş olup, eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin neler olduğu görülecektir. Disiplinlerarası yapılabilecek farklı etkinliklerin uygulanabilirliği meslek uzmanlarıyla tartışılacaktır. Böylelikle ülkelerin öğrenci ve öğretmen profilleri gözlemlenerek, farklı öğretim metodlarının geliştirilmesine fayda sağlanacaktır.

Bu proje sonucunda, edinilen tecrübeler ilimiz eğitimcileriyle paylaşılacaktır. Avrupa ülkelerinde "sosyal beceri eğitimi" alanında yapılan farklı uygulamalar, raporlaştırılarak, MEB Özel eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğüne sunulacak, böylece sosyal beceri eğitiminin zenginleştirilmesi yönünde yerel bazdaki bir çalışma ulusal alanda eğitimin tüm paydaşlarına fayda sağlayabilecektir.

1 yıl sürecek olan projemiz; Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı kapsamındaki hibe programıyla desteklenmektedir.



İLETİŞİM BİLGİLERİ

Telefon : 0(462) 231 08 12 0(462) 231 38 66
Soğuksu Mahallesi Kader Caddesi Çamlık Altı Mevkii
Özel Eğitim Kampüsü Ortahisar-TRABZON
www.trabzonram.meb.k12.tr -trabzonram61@hotmail.com



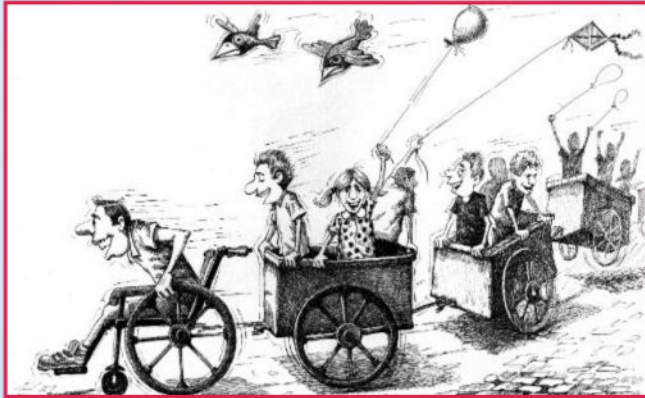
ENGELLİ BİREYLERİN SOSYAL BECERİLERİ ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN FARKLI YÖNTEM VE TEKNİKLERİN İNCELENMESİ





Türkiye'deki engelli bireylerin sosyal hayata adaptasyonu halen daha süregelen bir sorundur.

Engelli bireyler yaşamları boyunca kişiler arası ilişkilerinde, akademik, duygusal, - davranışsal alanlarda ve mesleki yaşamlarında çeşitli problemlerle karşılaşmaktadırlar. Bu problemlerin ortadan kaldırılması için engelli bireylerin sosyal beceri düzeylerinin artırılıp, toplumla bütünleşmelerinin sağlanması gerekmektedir.



PROJENİN ÖZETİ

Gelişmiş ülkeler; Özel eğitim alanında ne gibi yöntem ve teknikler kullanıyorlarki engelli bireylerin sosyal hayata adaptasyonu diğer ülkelere göre daha ileri durumda ?

Sorusundan yola çıkarak oluşturduğumuz proje ekibiyle;

- Avrupa boyutunda incelemeler yapmayı,
- Engelli bireylerin Sosyal beceri öğretimde kullanılan farklı yöntem ve teknikleri araştırmayı, (Drama , Müzik, Sanatsal faaliyetler vb.)
- Ülkemiz müfredatında uygulanabilirliğini gözlemlemeyi, edindiğimiz tecrübeleri ilimiz eğitimcileriyle paylaşmayı hedeflemekteyiz.

Engelli bireylerin sosyal beceri öğretiminde kullanılan farklı yöntem ve tekniklerin (Drama, müzik, sanatsal faaliyetler,vb.) AB boyutunda gözlemlenmesi ve uygulamaya dönük öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Engelli bireylerin sosyalleşme becerilerini geliştirmek için yapılacak farklı projelere de ışık tutması, bu fikrin geliştirilerek toplumsal farkındalığın oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.

Bu projeye alanda çalışan eğitimciler, kişi ve kurumlarla işbirliğine giderek, engelli bireylerin eğitiminde sosyal beceri öğretiminin öneminin anlaşılmasına ve bu doğrultuda yeni pratikler geliştirilmesine hizmet edecektir. Projemiz Yetişkin eğitimi personel hareketliliği projesi olup hareketlilik süresi dört hafta ve iki akışlı olacak şekilde planlanmıştır:

Akışlar Portekiz'in CERCİ Braga, İsveç'in Stockholm RHRG Gymnasium adlı kurumlarında, 24 Katılımcı ile gerçekleştirilecektir.

PROJENİN AMACI NEDİR?

- Engelli bireylerin sosyal beceri öğretiminde kullanılan farklı yöntem ve tekniklerin(Drama, müzik, sanatsal faaliyetler,vb.) AB boyutunda gözlemlenmesi ve tekniklerin uygulamaya dönük öğrenilmesi,
- Hareketliliğe katılacağımız ülkelerdeki özel eğitim politikalarının gözlemlenmesi ve toplumsal algının oluşmasındaki etkisinin görülmesi,
- Trabzon İl genelinde görev yapan özel eğitim alanı uzmanlarının AB boyutunda özel eğitimde kullanılan farklı yöntem ve teknikler (drama, müzik ve sanatsal faaliyetler vb.) konusunda bilgilen-dirilmesi,
- Bu projeden edinilen tecrübelerin, engelli bireylerin sosyalleşme becerilerini geliştirmek için yapılacak farklı projelere de ışık tutması,bu fikrin geliştirilerek toplumsal farkındalığın oluşturulması,
- Engelli bireylerin iletişim becerilerini destekleyen çalışmaların incelenerek örnek çalışmaların oluşturulması ve geliştirilmesi,
- Erasmus+ Hareketlilik programları sayesinde katılımcıların, AB ülkesi ev sahibi eğitim kurumlarından alana özel edindikleri bilgi, becerileri, deneyimleri okul ve diğer okullarda çalışan meslektaşlarıyla paylaşmaları ve alınan eğitimin yaygınlaştırılması konularında rol modeli olmaları ,
- Katılımcıların farklı kültür/ırk/dil ve dindeki meslek taşlarıyla bilgi paylaşımlarını gelişmesi,
- Katılımcıların farklı kültürleri tanıma/tanıtma ve yaşama fırsatını yakalayarak kişisel gelişimlerine olumlu yönde katkı sağlamaları amaçlanmaktadır.